

# Teach For Belgium, vers l'égalité des chances

**Teach For Belgium**

**T** 0032 2 781 00 18

**E** [info@teachforbelgium.be](mailto:info@teachforbelgium.be)

**W** [www.teachforbelgium.org](http://www.teachforbelgium.org)



Travaillant en partenariat avec les écoles secondaires de l'encadrement différencié, Teach for Belgium a pour objectif de briser le lien entre une origine socio-économique faible et de mauvais résultats scolaires. « Au départ, c'est un projet de vie. Après avoir travaillé dans le privé, je suis devenu enseignant dans une école à encadrement différencié, à Molenbeek. Je voulais savoir comment cet enseignement pouvait avoir un effet systémique et structurel. Puis, ce sont des rencontres avec différents acteurs dans le secteur qui ont donné lieu à cette initiative », explique Pierre Pirard, l'un des créateurs de Teach For Belgium. C'est en 2013 que Teach For Belgium voit le jour suite aux efforts combinés d'Étienne Denoël, Philippe Mauchard, Laurent Ledoux et Pierre Pirard. Le mouvement trouve son origine il y a 22 ans aux États-Unis et n'a cessé de se développer à travers le monde. La Belgique devient ainsi le 32<sup>e</sup> pays à le suivre. « Dès le lancement de Teach For Belgium, nous avons reçu 330 C.V., parmi lesquels 31 candidats enseignants ont été sélectionnés pour démarrer la seconde phase du projet. Celle-ci débute par un stage d'observation et une formation d'enseignement pour écoles à encadrement différencié qui se déroulera durant 5 semaines au sein de la grande université d'été. Dès le 1<sup>er</sup> septembre 2014, les candidats ont commencé à enseigner et sont suivis par des tuteurs pendant 2 ans. Ensuite, dernière phase, le placement et la négociation avec les écoles pour leur trouver une place », ajoute Pierre Pirard.

## Un enseignement plus équitable

Les candidats ont été sélectionnés sur base d'un certain nombre de critères, dont les deux principaux sont, d'une part, l'assimilation aux valeurs de Teach For Belgium - un enseignement visant à réduire l'iniquité et à stimuler les élèves pour qu'ils atteignent le maximum de leurs compétences - et d'autre part, le respect et l'ouverture des enseignants qui doivent s'intégrer dans une équipe pédagogique. « Ce qui importe, c'est qu'ils pourront - même s'ils sortent du métier d'enseignant - œuvrer pour un enseignement plus équitable en Belgique. Pour mesurer les effets de Teach for Belgium, nous avons mis en place des KPI (Key Performance Indicator) avec l'aide de Solvay. Nous nous basons sur le pari d'éducabilité de Philippe Meirieu, qui est un pari sur l'humain. L'idée veut que le professeur, dès le 1<sup>er</sup> septembre, fasse le pari que tous ses élèves réussiront. C'est sa responsabilité d'adapter sa pédagogie pour faire en sorte qu'ils aillent au bout de leurs capacités personnelles, pour les raccrocher à leur motivation et pour qu'ils trouvent leur place dans la société. Notre objectif est de placer 50 enseignants en 2015 et 90 en 2016. »