

# De Fondation pour l'enseignement, Excellentie als uitgangspunt

**Olivier Remels**

Fondation pour l'enseignement

T 0032 477 20 26 65

E olivier.remels@fondation-enseignement.be

W www.fondation-enseignement.be



De Fondation pour l'enseignement wil, met de steun van het Fonds InBev-Baillet Latour, de samenwerking tussen scholen en het bedrijfsleven versterken. Met welk doel? Streven naar excellent onderwijs. Hoe? Door middel van een innovatieve benadering, originele projecten waarbij de verschillende actoren worden ingezet, en concrete voorstellen die zijn gebaseerd op nauwkeurige analyses.

## Uitwisseling van goede praktijken

Door middel van een permanente dialoog tussen overheden, schooldirecties, opdrachtgevers, docenten en studenten, zorgt de stichting voor een uitwisseling van goede praktijken binnen de netwerken. Ook het genereren van een doeltreffendere aanpak en de valorisatie van studenten en hun integratie in het beroepsleven, met name door middel van beroepsopleidingen, zijn onderdeel van de prioriteiten.

Een goed voorbeeld van deze "hand in hand"-aanpak is het recente project 'Entr'apprendre', uitgevoerd met de steun van de minister van Onderwijs Joëlle Milquet. Een zestigtal leraren, trainers van het CEFA (Centre d'Education et de Formation en Alternance) en atelierleiders hebben dit jaar stage gelopen in bedrijven om beter inzicht te verkrijgen in de dagelijkse realiteit en de verwachtingen op het gebied van opleiding, knowhow en ervaring.

De Fondation pour l'enseignement, die in 2013 werd opgericht en erkend als instelling van openbaar nut, ondersteunt en beheert via communicatie en concrete acties, een nuttige en noodzakelijke brug tussen scholen en bedrijven in de Federatie Wallonië-Brussel. Het verbeteren van de kwaliteit, zowel van de vaardigheden als van de kwalificaties van de

studenten, evenals het creëren van gelijke kansen ongeacht de sociaal-economische en culturele achtergrond, maken integraal onderdeel uit van de doelen die zij nastreeft. Sinds 2015 kan deze stichting rekenen op de steun van het Fonds Inbev-Baillet Latour. Ze ontwikkelt proefprojecten die partners van scholen en bedrijven samenbrengen binnen concrete en meetbare programma's, en dit in samenwerking met verschillende sectororganisaties.

### Drie belangrijke prioriteiten:

- Valoriseren van studenten uit het beroeps onderwijs.
- Overbrengen van positieve informatie over carrière en ondernemerschap.
- Nadruk leggen op goede praktijken en vanuit het bedrijfsleven versterking aanbieden aan de directies en bevoegde gezagsorganen van de scholen die dat wensen.

## Een grote uitdaging

Geconfronteerd met een moeilijke economische situatie, bevindt de Federatie Wallonië-Brussel zich op een kruispunt. De paradox is duidelijk: het onderwijs, aan de ene kant, worstelt met het aantrekken en opleiden van studenten voor verschillende beroepen waar veel vraag naar is vanuit de bedrijven. Deze hebben, aan de andere kant, moeite met het aanwerven van goed opgeleide en gemotiveerde mensen, vooral voor beroepen, die, al zijn ze passionerend, niet voldoende bekend of gewaardeerd zijn. Deze worden vaak uitsluitend aan leerlingen voorgesteld als zij niet slagen in het algemeen onderwijs, wat een verklaring is voor de onderwaardering. Om deze vicieuze cirkel te doorbreken, zet het Fonds de l'enseignement zich in om, door middel van communicatie en concreet acties op het

terrein, het beroepsonderwijs te herwaarderen en de realiteit van het bedrijfsleven binnen de opleiding te integreren door middel van het uitwisselen van ervaringen en expertise tussen de verschillende actoren in de samenleving.

## De leerkrachten in het veld

Het in de kijker zetten van goede praktijken binnen de onderwijsnetwerken is een concrete manier om deze uitdaging aan te gaan. Omdat de Fondation pour l'enseignement concrete acties wil opzetten en steunen, heeft ze daarom, in samenwerking met instellingen voor hoger onderwijs, het proefproject 'Entr'apprendre' opgezet, om leraren en atelierleiders stage te laten lopen bij bedrijven. In maart 2015 werden niet minder dan 60 stagiaires van 17 scholen ondergebracht in 8 bedrijven uit 5 industrie-sectoren, waaronder de automobielandustrie, constructie (frezen), mechanisch en elektrisch onderhoud, en lassen (metalen constructie, plaatwerk). Door middel van participerende observatie gevolgd door een echte onderdompeling in de technische processen en operationele eisen, waren deze stages volledig gericht op de kennismaking met de realiteit van het bedrijf. Eenmaal terug op school werd dan de link gelegd met de opleidingsnormen, om zo veel mogelijk kennis in de praktijk te brengen. Deze onderdompeling in de wereld van het bedrijfsleven is een echt hulpmiddel voor de docenten die een belangrijke schakel vertegenwoordigen tussen leerlingen en bedrijfsleven. Na een eerste positieve balans wordt het project verdergezet en in 2016 uitgebreid naar andere sectoren en bedrijven. «Zowel van de kant van de leraren als van het bedrijfsleven domineert de voldoening en we kunnen zelfs spreken van enthousiasme voor deze eerste ervaring», aldus Olivier Remels, Managing Director van de Fondation pour l'enseignement. «Leraren (her)ontdekken de gehele breedte van het spectrum van technische en zakelijke vereisten van het werken in een bedrijf, die ze vervolgens kunnen

overbrengen aan hun studenten en collega's. De bedrijven, van hun kant, hebben de kans om de pas afgestudeerden, die aan hun deur komen kloppen, op een concrete manier te laten experimenteren met de realiteit en de verwachtingen van het bedrijfsleven. En dit zowel voor de technische kennis, de houding en het gedrag in een omgeving waar excellentie en stiptheid op alle niveaus moeten worden ingevuld, » concludeert hij.

## In de kijker Samenwerken voor excellentie

«Het was belangrijk voor mij, voor de school en voor het onderwijs in het algemeen, om te proberen een verbintenis te maken tussen wat de leerlingen op school leren en wat er van ze wordt verwacht in een bedrijf. En hoewel we natuurlijk niet op alle specifieke behoeftes van ieder bedrijf kunnen ingaan, zijn er altijd belangrijke zaken die tijdens een les of in de praktijk naar voren komen en gebruikt zullen worden in het kader van de opleiding».

BERNARD WATTIEZ, PROFESSOR, INSTITUTE DES ARTS ET MÉTIERS, BRUSSEL (STAGIAIRE BIJ TECHSPACE-AERO).

«Dit is een project dat ons na aan het hart ligt. Voor ons is deelname essentieel om er voor te zorgen dat het personeel dat we in de toekomst in dienst nemen zo goed mogelijk voldoet aan onze behoeften. Wij leggen tijdens de stage de nadruk op het beroep van machine-operator, omdat er daar een tekort aan is. Dus het eerste wat er momenteel mist, zijn voldoende opgeleide machine-operatoren. Met betrekking tot de vaardigheden, hangt het af van de opleiding, maar over het algemeen is er geen tekort aan technische kennis, maar eerder aan een zekere rijpheid om te kunnen functioneren in een professionele context. «

AUDREY-ANN TOOGOOD, HR MANAGEMENT, HEIDELBERG CEMENT BENELUX.

