

Baillet Latour Chair in European values and prospects

Fondation Louvain

Caroline Mouligneau,
secretaris-generaal
E caroline.mouligneau@uclouvain.be
T +32 10 47 30 82

Universiteit Antwerpen

Tinne Marynissen
Contact University Fund
E tinne.marynissen@uantwerpen.be
T +32 (0)3 265 31 29
W www.universiteitsfonds.be



Créée en 2015 à l'initiative du Baron Velge et soutenue par le Fonds Baillet Latour, cette Chaire, mise en place conjointement à l'UCL et à l'UAntwerp, est dédiée à l'étude des valeurs européennes. Qu'est-ce qui a fait que l'Europe est ce qu'elle est ? Quelle en est l'origine ? En quoi les grands principes fondateurs du projet européen - défense de la démocratie et des principes d'État de droit, de la dignité de la personne humaine et de l'égalité homme/femme, notamment - sont-ils européens ? Comme l'explique Bernard Coulie, Recteur honoraire, Professeur et Coordinateur de cette Chaire à l'UCL, « il y a une part d'histoire dans cette approche, il faut aller chercher les racines de ces valeurs et voir en quoi elles sont européennes ou partagées, mais il convient également d'en étudier les corollaires, c'est-à-dire de définir ce que cela signifie pour l'Europe d'avoir des valeurs qui lui soient propres ou soient globalisées ».

Des valeurs motivantes

Comment parler de ces valeurs aujourd'hui, sans verser dans un discours rétrograde, est également au centre de la vocation de cette Chaire. « Nous sommes dans un monde en mutation, ouvert, plein de défis. Peut-être que l'on ne peut donc plus parler de ces valeurs de la même manière qu'il y a cinquante, vingt ou même dix ans », poursuit Bernard Coulie, « et d'autre part, il est important de montrer en quoi ces valeurs peuvent être fédératrices et motivantes ». L'ambition de ce projet pourrait donc s'apparenter à la reformulation, dans des termes d'aujourd'hui, de ce qui constitue le projet européen, et ce, dans une perspective concrète d'aide à la société et aux décideurs. Une démarche d'envergure objectivée par son ancrage, tant historique qu'évolutif, et qui positionne le projet européen actuel et futur au cœur et à l'écoute de ses fondements.

Certains thèmes précis vont dès lors être étudiés au sein de cette Chaire, concernant notamment la traduction des valeurs propres à l'Europe en termes d'éducation ou de droit, qu'il soit européen ou international.

Pratiquement, deux postes académiques à 4/5^e ont été ouverts, respectivement à l'UCL et à l'UAntwerp, pour une durée de trois ans dans le cadre du financement octroyé par le Fonds Baillet Latour. La mission de ces professeurs va consister non seulement à donner des cours sur les thématiques centrées autour des valeurs européennes, et ce, dès le deuxième quadrimestre de cette année, mais également à animer dès à présent des recherches et d'importantes activités de diffusion.

Un impact concret

L'objectif de la Chaire s'articule aussi autour de l'élaboration de propositions concrètes. Il s'agit en effet de ce que l'on appelle une « Chaire recherche/action », dont la vocation claire est d'avoir un impact sur la société et sur les décideurs. Un impact qui pourra se matérialiser par la proposition de formulations et de textes à utiliser lors des prises de parole de la part des responsables politiques, par exemple. « Notre souhait est d'être en mesure d'aider les politiques à remettre les valeurs européennes au centre du débat, notamment en termes d'identité propre ». Car force est de constater que si nous sommes dans un monde où l'on a tendance à gommer toutes les différences, il n'y a cependant d'identité que s'il y a différence.

Les grands défis de l'Europe

En conclusion, il ne s'agit donc pas d'une Chaire en étude de l'histoire européenne, mais spécifiquement en étude de ses valeurs, de ce qui cristallise le projet européen, de ce que l'Europe apporte au monde d'aujourd'hui à partir de ses valeurs intrinsèques, et de comment en faire un élément porteur pour le monde de demain. Un éclairage, à nul doute courageux et indispensable, qui occupe une place cruciale dans les grands défis de l'Europe actuelle et en devenir.