

## TEACH FOR BELGIUM OEUVRE POUR PLUS D'ÉQUITÉ DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE BELGE

### Bientôt 80 "Teachers for Belgium" et 21 alumni au travail dans des écoles à indice socio-économique faible

29 avril 2016 - La Hulpe – La première cohorte d'alumni Teach for Belgium débute. Demain, nous célébrons les 21 premiers participants au programme Teach for Belgium qui se sont impliqués durant deux ans en tant qu'enseignant pour plus d'équité scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles. A l'avenir, ces 21 premiers alumni resteront engagés pour la réduction des iniquités scolaires à travers différents projets. Teach for Belgium sélectionne et forme de jeunes diplômés et professionnels pour devenir des enseignants inspirants, qui sont placés durant minimum 2 ans dans des écoles à indice socio-économique faible. Sur le long terme, l'ASBL souhaite construire un réseau d'alumni qui auront les compétences et l'expérience requises pour améliorer le système scolaire dans leur carrière future. Après un début d'activité en FWB, une vingtaine de participants commenceront également dans des écoles néerlandophones en septembre 2016. A travers ces enseignants inspirants et acteurs de changement, Teach for Belgium souhaite briser le cercle vicieux des iniquités.

### 3 ANNÉES DE RETARD POUR LES ÉLÈVES DE 15 ANS ISSUS D'ÉCOLES À INDICE SOCIO-ÉCONOMIQUE FAIBLE

Depuis 2013, Teach for Belgium fait partie du réseau international **Teach for All** qui est actif depuis plus de 10 ans dans 40 pays avec un but commun : réduire les iniquités scolaires à travers le monde.

Le nombre d'élèves continue d'augmenter en Belgique. Cette croissance est en partie concentrée dans les zones à faible indice socio-économique avec une augmentation du niveau de pauvreté des enfants en âge de scolarisation. **Tant en FWB qu'en Communauté flamande, nous sommes les champions de l'iniquité scolaire liée à l'origine socio-économique des élèves.**

Les élèves des écoles à indice socio-économique faible ont, à 15 ans, en moyenne **3 années pédagogiques de retard** par rapport aux élèves des écoles à indice socio-économique élevé<sup>1</sup>. Comme le rappelle l'étude récemment publiée par Itinera<sup>2</sup>, en Wallonie un élève issu d'un milieu précaire a 6 fois moins de chances de faire partie des meilleurs élèves qu'un élève issu d'un milieu favorisé. En Communauté flamande, c'est 7 fois moins. Ces iniquités scolaires auront un impact pour le futur de ces jeunes, tant dans leur futur professionnel que dans les options d'études supérieures. C'est ce cercle vicieux de l'iniquité que Teach for Belgium souhaite défaire.

### L'EFFET ENSEIGNANT

Le fait que les élèves des écoles à indice socio-économique faible ont en moyenne de moins bons résultats scolaires **n'est pas une fatalité** : un enseignant peut changer le cours de la vie d'un élève !<sup>3</sup>

Teach for Belgium recrute et sélectionne des candidats motivés et talentueux, détenteurs d'un master de diverses facultés (20% sciences économiques et de gestion, 13% ingénieurs civils, 13% ingénieurs de gestion, 11% sciences sociales et politiques, 35% de diverses autres facultés). Tant des hommes (44%)

<sup>1</sup> Organisation pour la Coopération et le Développement Economique "PISE 2012"

<sup>2</sup> <http://itinerainstitute.org/fr/article/egalite-des-chances>

<sup>3</sup> <http://teachforbelgium.org/fr/pourquoi-teach-for-belgium/leffet-enseignant/>

que des femmes (56%) s'engagent pour relever ce défi principalement pour l'engagement social et le programme de formation mis en œuvre.

Après une formation initiale de 5 semaines, les participants au programme s'engagent pour 2 ans à enseigner les matières en pénurie : mathématiques, sciences et néerlandais dans des écoles à indice socio-économique faible. Durant ces 2 ans, ils seront formés de manière continue, soutenus par un tuteur et engagés par la Communauté flamande ou la Fédération Wallonie-Bruxelles. **Pierre Pirard**, co-fondateur de Teach for Belgium : « *Les participants au programme Teach for Belgium croient au potentiel de chacun de leurs élèves et ont pour objectif d'avoir un impact pour leurs élèves sur 3 axes fondamentaux : leur réussite, leur confiance en eux et en l'avenir et leur ouverture sociale et culturelle.* »

### TEACH FOR BELGIUM ACTIF EN COMMUNAUTÉ FLAMANDE DÈS SEPTEMBRE 2016

Teach for Belgium est un projet pilote et le restera. L'organisation connaît une croissance importante : aujourd'hui 51 participants donnent cours dans 32 écoles secondaires à **Bruxelles** et en **Wallonie** à un total de 4.021 élèves. **A partir de septembre 2016, une nouvelle cohorte de 35 enseignants en Fédération Wallonie-Bruxelles et une vingtaine enseignants en Communauté flamande s'engagera pour relever le défi.**

**Président et co-fondateur Etienne Denoël** : « *L'éducation est un levier important afin d'offrir aux jeunes des perspectives d'avenir et de lutter contre la pauvreté. Des études européennes montrent que moins de 10% des emplois dans 10 ans seront accessibles aux personnes faiblement qualifiées. A Bruxelles ville, 40% des jeunes de moins de 15 ans vivent sous le seuil de pauvreté. Teach for Belgium travaille en collaboration avec les acteurs et les organisations qui ont un impact sur l'avenir de ces jeunes.* »

**Ange Uzanziga, alumnus**, témoigne : « *J'aime mon travail pour de multiples raisons dont les recharges d'énergie et l'inspiration que je reçois de mes collègues et de mes élèves. Mes élèves m'enseignent le courage, la persévérance, l'humour, à relativiser, ... Je veux lutter pour assurer que mes élèves aient accès à de meilleures opportunités, sans être freinés par leurs origines socio-économiques.* »

### **A propos de Teach for Belgium**

Teach for Belgium a vu le jour en mars 2013 et fait partie du réseau international **Teach For All**.

L'association Teach for Belgium a pour vision de permettre la réussite de tous les élèves, quelle que soit leur origine socio-économique. L'ASBL vise à réduire les iniquités scolaires en formant de jeunes diplômés et professionnels à devenir des enseignants inspirants pour les élèves des écoles les plus défavorisées et ce, en collaboration avec les acteurs du monde de l'éducation. Sur le long terme, Teach for Belgium vise à développer un mouvement d'alumni qui aura l'expérience et les compétences requises pour améliorer l'équité des systèmes scolaires belges. En 2015-2016, **51 participants donnent cours dans 32 écoles** à indice socio-économique faible dans différents réseaux de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles. A partir de septembre 2016, une vingtaine enseignants seront placés dans des écoles de la Communauté flamande.

Depuis janvier 2016, le poste de directeur précédemment occupé par Pierre Pirard, co-fondateur de l'ASBL, a été repris par Ariane Molderez.

Plus d'informations:

<http://teachforbelgium.org/fr/home/>

<http://teachforall.org/en>

### **Personnes de contact**

#### **Teach for Belgium**

Elodie Cerfontaine – Responsable recrutement, sélection et communication

+32 478 23 67 47

[elodie.cerfontaine@teachforbelgium.be](mailto:elodie.cerfontaine@teachforbelgium.be)